	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM SANTIAGO DIAZ MORALES

JARDIN: CARACOLI **MES:** 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, entre otras, hasta desarrollarlas sin ayuda del adulto y solicitando generalmente los elementos adecuados para ello, reconociendo la importancia de cuidarse. es un niño muy tierno en el cual Comparte con sus amigos a la hora de las actividades creando lazos de amistad, ha logrado desarrollar y potenciar habilidades y capacidades que le permiten desenvolverse de manera adecuada con su entorno a través de las diferentes actividades como juego de pelotas, simón dice entre otras, le encanta escuchar y bailar al ritmo de la música, Disfruta de cada una de las experiencias que realiza en el jardín el cual disfruta del contacto con nuevas texturas, del mismo modo desarrolla paulatinamente entre el movimiento manual y el trazo logrando realizar sus primeros garabateos explora colores, formas texturas, Le gusta realizar juegos simbólicos como son los juegos de roles imitando la figura paterna y es bastante curioso lo cual lo invita de manera constante a explorar su medio, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, ha demostrado avances significativos en su expresión artística. A través de actividades de pintura, comenzó a experimentar con colores y texturas, creando obras que representaban paisajes de verano. Su capacidad para describir lo que estaba pintando también ha mejorado; por ejemplo, explicó cómo el sol brilla y hace que todo se vea brillante y alegre. Este interés por la pintura ha fomentado su creatividad y habilidades motoras finas.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

KAREN MORALES

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: _LIAMAR AMAYA GALLEGO__

JARDIN: CARACOLI MES: ____26 DE MAYO 2025____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ NIVEL:_____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Liamar Amaya ha mostrado avances importantes en su proceso de desarrollo, destacándose especialmente por sus habilidades de motricidad fina, manipula con destreza diferentes materiales como crayones, pinceles, tijeras y plastilina, demostrando precisión, cuidado y creatividad en cada una de sus producciones. Esta habilidad le permite desenvolverse con seguridad en las actividades gráficas y artísticas, fortaleciendo también su coordinación y concentración, se evidencia en ella una curiosidad constante por conocer el entorno que la rodea, mostrando gran interés por temas relacionados con la naturaleza, los animales y los cambios en el clima. Liamar ha adquirido conocimientos significativos sobre las estaciones del año, identificando sus características principales y asociándolas con fenómenos naturales y comportamientos de los animales. Participa activamente en conversaciones relacionadas con estos temas, compartiendo observaciones y haciendo preguntas que reflejan su interés y deseo de aprender más, disfruta de las actividades de exploración sensorial, literatura y propuestas pedagógicas que le permiten interactuar con elementos del entorno natural, estas experiencias enriquecen su pensamiento científico, promueven su lenguaje descriptivo y fortalecen su conexión con la naturaleza, se seguirá estimulando su curiosidad e interés por el mundo natural mediante actividades que involucren la observación directa, la experimentación, la narración de cuentos científicos y el arte, así como continuar fortaleciendo sus habilidades manuales a través de propuestas creativas que le permitan seguir desarrollándose de manera integral.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Ana Gallego

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DOMINIC MARTIN CASTRO CORTES

JARDIN: CARACOLI **MES:** 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

El niño ha mostrado avances notables en su proceso de desarrollo, participando activamente en las actividades propuestas alrededor del tema de las estaciones del año. Se ha interesado mucho por el invierno, y ha disfrutado representar situaciones relacionadas con esta estación, como abrigarse, construir muñecos de nieve de algodón o imitar el sonido del viento frío. Desde el juego libre, ha fortalecido sus relaciones interpersonales, eligiendo compañeros para jugar y mostrando mayor disposición para esperar su turno y seguir normas básicas. En el arte, ha desarrollado su creatividad utilizando materiales reciclables para representar árboles nevados y ha mejorado su destreza al usar pegamento, pinceles y crayolas. Le agrada mucho participar en los cuentos grupales y comienza a repetir palabras claves de las historias, señalando imágenes y asociándolas con sus propias experiencias. Le gusta explorar con materiales naturales, tocar el hielo, observar cómo se derrite y hacer preguntas sobre estos cambios, lo cual demuestra una mente activa y observadora. En cuanto a su desarrollo motor, corre y se desplaza con confianza, y está en proceso de fortalecer su motricidad fina, siendo más preciso al manipular elementos pequeños. Se muestra más independiente al organizar sus pertenencias, participar en el aseo personal y seguir instrucciones simples. Su evolución ha sido constante y se ha beneficiado del ambiente estimulante, en el que el juego, la exploración y el afecto se combinan para favorecer su aprendizaje

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Francy Cortes

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANTHONY ALEXANDER ROJAS MENDIVELSO

JARDIN: CARACOLI **MES:** 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
durante el mes, el niño mostró un gran interés por los experimentos sencillos, especialmente aquellos relacionados con los cambios de estado del agua. Participó activamente en la actividad de congelar agua para crear "esculturas de hielo". Se le observó emocionado al ver cómo el hielo se derretía y formuló preguntas sobre por qué sucedía esto, lo que evidencia su curiosidad científica. Además, comenzó a trabajar en equipo con sus compañeros al compartir sus hallazgos, lo que indica un desarrollo social positivo. ES un niño muy tierno e independiente, su lenguaje es claro, aprende con facilidad la variedad de canciones se divierte al hacerlo, le encanta armar torres con fichas de encajar, tubos de ensartado modelar plastilina, rasga, pega y decora sus creaciones a su gusto, técnicas de la plástica y disfrutando mientras lo realiza, reconoce normas que se practica en el salón intenta ponerlas en práctica, Se integra fácilmente a cada una de las actividades, en especial la prueba de obstáculos, en el cual demuestra cariño por sus compañeros ayudándolos a pasar los obstáculos fortaleciendo vínculos de amistad, expresa sus sentimientos y gustos a través de la actividad asamblea y la rutina de pensamiento antes pensaba y ahora pienso en el cual expresa en palabras cortas lo que entiende del cuento de la primavera, fortaleciendo su comunicación, Le agrada realizar actividades corporales, en especial cuando se hacen con balones, en donde se le facilita pasar el balón por encima de su cabeza sin dejarlo caer afianzando su coordinación.,

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Claudia Lorena Mendivelso

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: __MARIA CAMILA MELCHOR TABORDA ___

JARDIN: CARACOLI MES: _____26 DE MAYO 2025_____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ NIVEL:_____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO

María Camila ha mostrado un desarrollo significativo en el área comunicativa, destacándose por su capacidad para expresarse de manera clara, coherente y con entusiasmo. Esta habilidad le ha permitido interactuar de forma efectiva con sus compañeros y maestras, favoreciendo la creación de vínculos positivos y un ambiente de respeto y colaboración dentro del aula. Utiliza el lenguaje para compartir ideas, expresar emociones y participar activamente en conversaciones grupales, demostrando seguridad y espontaneidad al comunicarse, en el ámbito artístico, María Camila se muestra especialmente interesada por las experiencias plásticas y sensoriales. Disfruta explorando diferentes materiales y texturas, como pinturas, masa, arena, papel y otros elementos que le permiten experimentar libremente y expresar su creatividad. Estas actividades estimulan su sensibilidad artística y favorecen el desarrollo de su motricidad fina, así como su capacidad de observación y concentración, por otro lado participa con entusiasmo en propuestas que involucran el arte, mostrando iniciativa, curiosidad y una actitud positiva frente a nuevos desafíos creativos, sus actividades reflejan imaginación, sentido estético y una exploración consciente de colores, formas y materiales, se continuar promoviendo experiencias que enriquezcan su lenguaje oral y que le permitan fortalecer sus habilidades sociales, así como seguir fomentando su interés por el arte mediante actividades que involucren variedad de texturas, técnicas plásticas y libertad de expresión, apoyando así su desarrollo integral en lo comunicativo, social y creativo.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

kelly melchor

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAM ISAAC MARTINEZ OSORIO

JARDIN: CARACOLI **MES:** 26 DE ABRIL 2025

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

El niño ha mostrado avances importantes en sus capacidades de expresión, socialización y exploración activa del entorno, especialmente a través de las diferentes experiencias pedagógicas sobre las estaciones del año. Ha manifestado gran entusiasmo por la estación del verano, disfrutando actividades que involucran el agua, el sol y los colores vivos. En las actividades de exploración sensorial, se mostró fascinado al tocar agua tibia y fría, observar su movimiento y participar en juegos donde simulaban ir a la playa. Por otra parte, ha desarrollado habilidades para compartir con sus pares, expresar lo que quiere y buscar soluciones simples en situaciones cotidianas. Se comunica con mayor fluidez, ampliando su vocabulario y usando frases para describir lo que siente o hace. Disfruta los momentos de arte, donde pinta con pinceles gruesos, modela con masa y participa en la elaboración de murales grupales, escucha con atención y comienza a identificar elementos conocidos en las ilustraciones, vinculando lo escuchado con lo vivido en el aula. En las actividades de expresión corporal, baila, corre y participa en juegos rítmicos, mostrando coordinación y dominio progresivo de su cuerpo. Se observa más autónomo en las rutinas, solicita ayuda cuando la necesita y muestra alegría por asistir al jardín. Su desarrollo se ha visto fortalecido por el contacto constante con experiencias significativas, en un ambiente de juego, afecto y exploración.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Nellys Osorio C.

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: HANNAH SOFIA PEREZ MARTINEZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Se integra fácilmente a cada una de las actividades, en las que disfruta las dinámicas de simón dice, el puente está quebrado entre otras, en el cual siempre está atenta en colabórale a su docente y compañeros, así mismo demostró un avance significativo en su curiosidad por el entorno natural y su interés por aprender sobre las estaciones del año. A través de actividades como la recolección de flores y hojas durante la primavera y la observación de cambios en los árboles durante el otoño, mostró un deseo constante de explorar y descubrir. Su capacidad para hacer preguntas se incrementó notablemente; por ejemplo, preguntaba por qué las hojas caen en otoño o cómo crecen las flores en primavera. En los momentos de juego libre, se le vio experimentando con diferentes texturas al manipular materiales naturales y creando obras artísticas que reflejaban su comprensión del ciclo de las estaciones. Además, participó activamente en canciones sobre el clima y los cambios estacionales, lo que evidenció no solo su desarrollo lingüístico sino también su habilidad para integrarse socialmente con sus compañeros. Le agrada participar de las actividades de baile y actividades con aros, le agrada la narración de los cuentos de imagen como una gran aventura del verano, en el cual señala con su dedo índice cual es el personaje favorito, fortaleciendo su comunicación verbal cada vez más, encuentre busca espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, manifestando sensaciones externas e internas que le producen al realizar dichos movimientos a través de los diferentes bailes en especial el baile del gorila, fortaleciendo su expresión corporal.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: _VISTORIA SOFIA MOYA ROMERO ___

JARDIN: CARACOLI MES: ___26 DE MAYO 2025_____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ NIVEL:____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Victoria Sofía ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral, destacándose especialmente en el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas. Se expresa con claridad y fluidez, utilizando un vocabulario cada vez más amplio y apropiado para su edad, lo que le permite interactuar con seguridad tanto con sus compañeros como con los adultos. Participa activamente en conversaciones grupales, formula preguntas y expresa sus ideas y emociones de forma coherente, lo cual evidencia un adecuado proceso de adquisición del lenguaje, durante las actividades, Victoria demuestra un alto nivel de concentración, especialmente en aquellas que implican pensamiento lógico y resolución de problemas. Se muestra atenta y motivada al enfrentar retos cognitivos, manteniendo el enfoque durante períodos prolongados y buscando soluciones de manera autónoma. Este interés por los juegos y ejercicios de lógica ha contribuido significativamente al desarrollo de sus capacidades cognitivas y de análisis. Asimismo, Victoria disfruta profundamente de las actividades relacionadas con el arte y la música, participa con entusiasmo en las sesiones de expresión artística, donde explora diferentes materiales y técnicas, mostrando creatividad y sensibilidad. En las actividades musicales, sigue ritmos, canta canciones y experimenta con instrumentos, lo que fortalece tanto su coordinación como su expresión emocional, por otro lado en el ámbito socioafectivo, se ha observado una mejora notable en su interacción con los demás. Ha fortalecido su capacidad para compartir, colaborar y resolver conflictos de forma pacífica, desarrollando vínculos positivos con sus compañeros. Se muestra afectuosa y empática, lo que contribuye a un ambiente de respeto y compañerismo en el grupo, se continuara estimulando estas habilidades a través de experiencias lúdicas, artísticas y musicales que promuevan el trabajo en equipo y la expresión emocional.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Luisa Romero

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EYDAN SNEIDER PAREJA RINCON

JARDIN: CARACOLI **MES:** 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Se caracteriza por ser un niño tierno, amoroso, ha demostrado importantes avances en su proceso de desarrollo integral, adaptándose de manera progresiva al ambiente, Se ha vinculado con entusiasmo a las propuestas pedagógicas sobre las estaciones del año, especialmente con la primavera, participando activamente en juegos de simulación donde representaba escenas de la naturaleza, como regar flores o buscar mariposas. A través del juego libre, ha aprendido a compartir materiales con sus compañeros y a integrarse en pequeños grupos, mostrando comportamientos de colaboración y respeto. En actividades de arte como la creación de un jardín en papel y la pintura con esponjas, ha expresado sus ideas y emociones, mejorando su coordinación y ampliando su tolerancia al seguir instrucciones. Durante los momentos de literatura, se mostró atento y participativo, identificando elementos de la estación en los cuentos y asociándolos con lo que ve en el ambiente del aula. En la exploración del medio, se interesó especialmente por observar flores naturales, tocarlas, olerlas y hacer preguntas simples sobre ellas, lo que evidenció su curiosidad y deseo de aprender. Ha desarrollado mayor control en sus movimientos, tanto al desplazarse como al manipular objetos pequeños, y ha comenzado a reconocer algunas rutinas del aula, como guardar sus materiales y pedir las cosas con cortesía. Su participación activa, alegría constante y apertura al entorno han favorecido significativamente su crecimiento en todos los aspectos del desarrollo.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Alejandra Rincón.

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN SAMUEL SOGAMOSO MUÑOZ

JARDIN: CARACOLI MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PÁRVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Ian Samuel ha demostrado un destacado desarrollo en el área motriz, evidenciando avances significativos tanto en la motricidad fina como en la gruesa. Disfruta participar en actividades que implican movimiento corporal, mostrando gran entusiasmo y energía al correr, trepar, saltar y desplazarse por diferentes superficies. Se observa que posee un buen sentido del equilibrio y estabilidad, lo que le permite mantener un adecuado control corporal al caminar y correr, adaptándose con facilidad a diferentes retos motrices dentro del entorno escolar, en cuanto a la motricidad fina, Ian muestra interés por actividades que requieren coordinación y precisión con sus manos. Manipula con destreza materiales como plastilina o masa casera, lo cual no solo fortalece sus músculos finos, sino que también estimula su creatividad y concentración. Estas actividades sensoriales, especialmente aquellas que implican el reconocimiento de diferentes texturas, captan su atención y lo invitan a explorar a través del tacto, desarrollando así una mayor sensibilidad y conexión con su entorno, se destaca también por su disposición para participar activamente en las propuestas del aula que involucran movimiento, juegos estructurados y actividades prácticas. Su curiosidad y motivación lo impulsan a experimentar con nuevos materiales y situaciones, lo que contribuye positivamente a su desarrollo integral. Se continuara ofreciendo oportunidades para fortalecer sus habilidades motoras y sensoriales mediante experiencias lúdicas que estimulen tanto el movimiento como la exploración táctil.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Jorge Luis Valbuena Gomez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JAVIELYS ANAIS JAIME PEREZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: LORENA VERA MARCEL ARODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Le agrada entonar las diferentes canciones infantiles como: buenos días amiguitos, el baile de los animales, en la selva me encontré entre otras, en el cual expresa cuáles son las de su preferencia, fortaleciendo su comunicación verbal., Se caracteriza por ser una niña muy responsable, con sus actividades, en donde manifiesta alegría al realizar las actividades como: pinto caritas pintura dactilar entre otras, donde logra compartir con todos sus compañeros, en donde Demuestra gran interés, curiosidad al explorar las diferentes imágenes sobre las estaciones del año, en el cual identifica cuales elementos se utiliza en cada una de estas estaciones, fortaleciendo sus procesos cognitivos, Es muy creativa al momento de manipular diferentes materiales como papel crepe, plastilina entre otras, en el cual decora el dibujo del cuento conociendo el invierno,. Fortaleciendo su desarrollo artístico, Identifica por medio de las imágenes de la actividad concéntrese algunos acciones que realizaba en casa, lo cual le permite potenciar su dimensión cognitiva, del mismo modo Disfruta al experimentar con su cuerpo durante las actividades como ejercicio en el cual le permiten ejercitarse realizando giros, botes y saltos, todo el tiempo está explorando diversos movimientos corporales buscado satisfacer sus necesidades e interés, a enriquecido su vocabulario y comienza a construir frases más estructuradas, usando palabras para relatar lo que hace o lo que quiere, y disfruta escuchar cuentos y canciones, participando activamente con gestos y repeticiones.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Yukeisis Rodriguez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MELANIE PAOLA PARRA HERRERA

JARDIN: CARACOLI MES: 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PÁRVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Melanie Paola ha tenido un proceso de adaptación positivo al entorno escolar, mostrándose receptiva, curiosa y con una actitud tranquila frente a las nuevas experiencias. Desde los primeros días ha establecido vínculos afectivos con sus compañeros y maestras, lo que le ha permitido desenvolverse con confianza y seguridad en las actividades diarias. Se destaca por sus habilidades comunicativas, expresando con claridad sus ideas, necesidades y emociones, y participando activamente en conversaciones, juegos y dinámicas grupales, por otro lado Melanie demuestra gran empatía, respeto y disposición para compartir con sus compañeros, se integra fácilmente en actividades grupales, favoreciendo un clima de armonía y colaboración dentro del aula. Su actitud afectuosa y amable fortalece sus relaciones interpersonales, convirtiéndola en una niña valorada por sus pares. Una de las áreas donde más se destaca Melanie es en el campo artístico. Muestra un especial interés y entusiasmo por las actividades de arte, especialmente aquellas que involucran pintura y estimulación sensorial con diferentes texturas. Disfruta explorar colores, materiales y técnicas plásticas, usando su creatividad para expresarse libremente. Estas experiencias no solo fortalecen su motricidad fina, sino que también le permiten desarrollar su imaginación, sensibilidad estética y capacidad de concentración, manipula con habilidad pinceles, crayones, esponjas y otros elementos gráficos, demostrando precisión, intención y gusto por el detalle. Además, se interesa por las actividades que implican contacto con materiales diversos como arena, masa, papel, telas y elementos naturales, lo que favorece el desarrollo sensorial y perceptivo, en general durante el mes de mayo, Melanie ha mostrado un desarrollo integral, equilibrado y armónico. Se continuara brindándole espacios que potencien su expresión artística, su comunicación y sus habilidades sociales, a través de propuestas pedagógicas que fomenten la creatividad, el juego y la interacción, promoviendo su autonomía y confianza en sí misma en nuevas situaciones de aprendizaje.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Kimberli Parra H.

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: _SARA SOFIA HERNÁNDEZ__

JARDIN: CARACOLI MES: _____26 DE MAYO 2025_____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ NIVEL:_____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Sara Sofía ha demostrado un avance notable en el desarrollo de sus habilidades comunicativas y socioafectivas, aspectos que han sido fundamentales para establecer vínculos positivos con sus compañeros y maestras. Se caracteriza por ser una niña expresiva, atenta y sensible a las emociones de los demás, mostrando empatía y respeto en sus interacciones. Su disposición para dialogar y compartir experiencias fortalece la convivencia en el aula, contribuyendo a un ambiente cálido y colaborativo. Utiliza el lenguaje de forma clara y fluida para expresar sus ideas, emociones y necesidades, lo que le permite participar activamente en conversaciones grupales y en distintas dinámicas de grupo, Sara Sofía muestra un interés especial por las experiencias de expresión plástica, disfrutando del uso de pinturas, pinceles y diferentes materiales para plasmar su creatividad. A través del arte, canaliza sus emociones y enriquece su capacidad de observación y representación, desarrollando también su motricidad fina mediante el manejo cuidadoso y preciso de los materiales, sus actividades reflejan imaginación, dedicación y una creciente autonomía en el uso de las técnicas propuestas, además, se destaca por su entusiasmo al participar en actividades musicales, especialmente en rondas infantiles, durante estas dinámicas, se muestra alegre, divertida y comprometida, cantando con entusiasmo y bailando con fluidez. Estas experiencias no solo favorecen su sentido del ritmo y coordinación motriz, sino que también fortalecen su autoestima, expresión corporal y confianza en sí misma, Sara participa con agrado en juegos simbólicos, donde asume distintos roles que le permiten explorar su imaginación, resolver situaciones de forma creativa y continuar desarrollando habilidades de socialización.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Ana Hernández

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AARON MATIAS VANEGAS ESLAVA

JARDIN: CARACOLI **MES:** 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Se ha vinculado con entusiasmo a las propuestas pedagógicas relacionadas con el tema de las estaciones del año, especialmente disfrutando las experiencias sensoriales y de juego vinculadas al verano, como actividades con agua, juegos con luz natural y representaciones del sol. por otra parte, ha demostrado gran creatividad e iniciativa, organizando sus propios escenarios y compartiéndolos con sus compañeros, lo que ha favorecido su desarrollo social, la ampliación de su vocabulario y su expresión emocional. Asi mismo ha explorado diversos materiales como témperas, burbujas de colores y papel brillante, utilizando sus manos y herramientas para crear imágenes relacionadas con el sol, el calor y los colores del verano. Ha comenzado a participar con más seguridad en los momentos de literatura, reconociendo personajes, repitiendo partes de los cuentos e incluso relacionando las historias con lo vivido en clase. Durante la exploración del medio, ha mostrado gran curiosidad al interactuar con elementos como agua, piedras y arena, realizando preguntas simples y verbalizando sus descubrimientos., se ha observado mayor coordinación en movimientos amplios como correr, saltar y trepar, así como en acciones más precisas como abrir botellas, enhebrar elementos o manipular pinceles. Se muestra más independiente en su autocuidado, reconociendo momentos claves del día como la hora de la merienda o el lavado de manos, y demostrando alegría por asistir al jardín. Su crecimiento ha sido acompañado de un entorno cálido y estimulante, donde el juego, la exploración y el afecto han potenciado su desarrollo integral.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

DEBBIE MICHEL E. E.

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL ANDRES CELIS RINCON

JARDIN: CARACOLI **MES:** 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Es un niño muy alegre, divertido, le gusta entablar relación con sus compañeros, juega, se divierte con facilidad. Mostró un notable avance en sus habilidades lingüísticas a través de la narración de cuentos. Durante las sesiones de cuenta-cuentos, comenzó a participar activamente al contar historias inventadas sobre aventuras en la selva. Su uso del lenguaje se volvió más rico y variado, incorporando descripciones detalladas de personajes y escenarios. Esto no solo ha mejorado su vocabulario, sino también su capacidad para captar la atención de sus compañeros, mostrando gran interés por las actividades relacionadas con las estaciones del año, especialmente aquellas que invitan a la exploración activa del entorno. Su curiosidad natural lo ha llevado a observar con atención los cambios en el clima, los colores del ambiente y los materiales presentados en el aula. Participa con entusiasmo en juegos de roles donde simula cuidar plantas, vestirse para el frío o preparar la tierra para sembrar, lo cual ha favorecido su lenguaje simbólico y expresión emocional. A través del arte, ha desarrollado habilidades motrices al pintar con pinceles, modelar plastilina y ensartar elementos para crear collares de semillas. Se comunica de manera clara y utiliza un lenguaje cada vez más estructurado para describir lo que observa o lo que quiere hacer. Así mismo , se involucra en los cuentos sobre la naturaleza, anticipa lo que va a suceder y muestra comprensión de las historias, Es autónomo en las rutinas y cuida los materiales del aula con responsabilidad.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

natalia Rincón.

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: _DARA ELIZABETH ABRIL CAMPOS__

JARDIN: CARACOLI MES: _____26 DE MAYO 2025_____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ NIVEL:____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Dara Elizabeth se ha destacado por su actitud social, afectuosa y espontánea, mostrando siempre una disposición alegre y cariñosa tanto con sus compañeros como con los adultos que la rodean. Su capacidad de compañerismo le ha permitido integrarse fácilmente en los diferentes espacios del aula, interactuando de manera natural y positiva con todos los niños. Disfruta participar en juegos grupales y demuestra empatía, solidaridad y respeto, fortaleciendo así sus habilidades sociales y contribuyendo a un clima de armonía en el grupo, en el área motora fina, Dara ha alcanzado avances significativos que se evidencian en su desempeño durante actividades de precisión manual. Muestra gran motivación al realizar experiencias que involucran el entorchado, rasgado, pegado y moldeado de materiales, lo que ha favorecido el desarrollo de su coordinación visomotora y su destreza con las manos. Se involucra con entusiasmo en propuestas artísticas, especialmente cuando trabaja con pinturas, plastilina o materiales con diferentes texturas, disfrutando del proceso creativo y sensorial, su actitud participativa, su alegría constante y su manera espontánea de expresarse la convierten en una niña muy querida dentro del grupo. Dara asume con interés los retos propuestos en el aula, mostrando seguridad en sus capacidades y una gran disposición para aprender a través del juego y la exploración.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Diana Campos

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SHARON NAHOMI ALVIS TORRES

JARDIN: CARACOLI **MES:** 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el mes se observó un notable progreso en su capacidad para interactuar con sus compañeros y participar activamente en las actividades grupales. A través de juegos y dinámicas relacionadas con las estaciones del año, como la creación de collages utilizando hojas secas para representar el otoño y la pintura de flores para simbolizar la primavera, la pequeña mostró una creciente curiosidad por el mundo que la rodea. Además, empezó a reconocer y nombrar diferentes elementos de cada estación, lo que evidenció su capacidad para asociar conceptos y desarrollar su vocabulario. En las actividades, como recoger ramas y hojas durante el invierno, demostró una mayor coordinación motora al manipular objetos y moverse con confianza en el entorno. Su participación en canciones y rimas sobre las estaciones también reflejó un avance significativo en su habilidad para seguir ritmos y patrones, así como en su expresión emocional al disfrutar de los momentos compartidos con sus amigos. este mes fue fundamental para que la niña fortaleciera sus vínculos sociales, ampliara su comprensión del entorno natural y desarrollara habilidades motoras a través de experiencias lúdicas enriquecedoras, tiene un excelente dominio de su cuerpo, corre, salta y trepa con confianza, y en la motricidad fina se destaca por su destreza al usar lápices, pintar, recortar y ensartar cuentas, demuestra gran curiosidad, le gusta explorar y descubrir nuevas formas de resolver problemas en el juego. Reconoce colores, formas y algunos números, sigue rutinas con facilidad y muestra buena memoria al recordar historias y canciones

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Shavrr Torres

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AARON DAMIAN ROJAS ROJAS

JARDIN: CARACOLI **MES:** 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Es un niño que le agrada compartir y aprender nuevas cosas siempre está atento y animado al realizar las actividades que se realizan en el jardín, en el cual demuestra felicidad al realizar la dinámica de la gallinita ciega y juguemos en el bosque, Ha presentado un avance paulatino en su desarrollo, adaptándose con confianza a las dinámicas del aula y disfrutando del trabajo propuesto sobre las estaciones del año. Se interesó mucho por la estación del otoño, especialmente en las actividades donde pudo manipular hojas secas, explorar sonidos del viento y participar en juegos donde imitaba animales que se preparan para el cambio de clima. En el juego libre, se ha mostrado más abierto para interactuar con sus compañeros, esperando turnos con acompañamiento y compartiendo elementos del rincón natural. Las actividades artísticas le han permitido explorar distintas texturas y colores, y aunque al inicio se mostraba reservado, poco a poco se ha animado a pintar con los dedos, rasgar papel y construir pequeños collages con hojas y ramas. Su lenguaje ha comenzado a fortalecerse, utilizando más palabras para describir lo que hace o siente, y repitiendo frases cortas escuchadas en los cuentos o canciones. Muestra especial agrado por los momentos de movimiento, como representar el viento soplando o saltar como si fuera lluvia, mejorando su equilibrio y coordinación. Se observa más autónomo en las rutinas diarias, como colgar su maleta, lavar sus manos o identificar su lugar en la fila. ha respondido positivamente al acompañamiento cercano y afectuoso, lo que ha permitido que su proceso avance de manera armónica y segura.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Tatiana Rojas

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALAN JAZIEL PATIÑO ALVAREZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Ha mostrado avances notables en su desarrollo integral, adaptándose cada vez con mayor confianza a la dinámica del aula. Ha disfrutado especialmente las actividades relacionadas con la estación del otoño, interesándose por los colores de las hojas, el viento y las transformaciones de los árboles. Durante el juego, ha demostrado creatividad al construir pequeños escenarios con bloques y hojas secas, y ha establecido vínculos más sólidos con sus compañeros, logrando compartir, pedir turnos y resolver situaciones con acompañamiento. Su lenguaje ha ido en aumento: ahora utiliza más palabras para expresar deseos, emociones y acciones, y participa con entusiasmo en los momentos de cuentos, canciones y juegos de palabras. Le agradan mucho las actividades de arte, donde utiliza pinceles, esponjas y hojas naturales para crear composiciones coloridas, demostrando control y precisión en sus movimientos. En la exploración del medio, ha manipulado con interés objetos de la naturaleza, tocando cortezas, hojas y semillas, y mostrando una actitud curiosa y receptiva. A nivel corporal, se desplaza con agilidad, participa en circuitos de movimiento y utiliza su cuerpo para representar elementos del entorno, como la lluvia o el viento. Ha logrado mayor autonomía en rutinas como el lavado de manos, el orden del material y el reconocimiento de su lugar en el aula. Su desarrollo se ha fortalecido a través del juego constante, la expresión libre y el contacto afectivo con los adultos y sus pares, consolidando una base sólida para nuevos aprendizajes.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: __SALOME SÁNCHEZ CIFUENTES___

JARDIN: CARACOLI MES: _____26 DE MAYO 2025_____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ NIVEL:____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Salomé Sánchez ha evidenciado avances significativos en su proceso de adaptación al entorno, transitando de forma progresiva hacia una participación activa y segura en las distintas rutinas y actividades del aula, en este proceso, ha desarrollado con éxito habilidades comunicativas que le han permitido establecer vínculos positivos con sus compañeros y maestras, expresando sus ideas, emociones y necesidades con mayor claridad y confianza. Su evolución en este aspecto ha fortalecido su integración al grupo y su participación en las dinámicas grupales, otro aspecto destacable en su desarrollo ha sido el fortalecimiento de su autonomía. Salomé ha aprendido a desenvolverse con mayor independencia, mostrando iniciativa para realizar sus tareas, tomar decisiones y cuidar de sus pertenencias personales, esta creciente autonomía le ha permitido asumir nuevos retos con responsabilidad y entusiasmo, además, se destaca por sus sobresalientes habilidades de motricidad fina. Demuestra precisión, coordinación y control al manipular distintos materiales gráficos y de construcción, como crayones, pinceles, tijeras y pequeños elementos. Estas habilidades se reflejan en la calidad de sus producciones artísticas y en su capacidad para desarrollar actividades que requieren destreza manual, lo cual también favorece su concentración y sentido estético.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Diana cifuentes

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: __CHRISTOPER DAMIAN LUCENA DIAZ _

JARDIN: CARACOLI **MES:** ___26 DE MAYO 2025_____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ **NIVEL:**_____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Christopher Damián ha mostrado importantes avances en su desarrollo integral, especialmente en el área de la motricidad gruesa. Disfruta intensamente de las actividades que implican movimiento corporal, como las pistas de obstáculos, donde demuestra coordinación, fuerza, equilibrio y agilidad en sus desplazamientos. Estas experiencias físicas lo motivan y le brindan la oportunidad de explorar su entorno de manera activa, favoreciendo su desarrollo físico y su confianza en sí mismo, Además, ha desarrollado un interés creciente por las actividades de motricidad fina. Se involucra con entusiasmo en juegos que requieren precisión manual, como armar estructuras, insertar fichas o manipular objetos pequeños, lo que fortalece su destreza y coordinación visomotora, estas actividades no solo le brindan satisfacción personal, sino que también contribuyen a mejorar su concentración, paciencia y habilidades de resolución de problemas, en el ámbito socioafectivo, Christopher ha experimentado avances notables, ha mejorado su capacidad para compartir, colaborar y comunicarse con sus compañeros, lo que ha favorecido su inclusión en el grupo y su participación en actividades colectivas. Se le observa más dispuesto a jugar, respetar turnos e interactuar de manera positiva, desarrollando lazos de amistad que fortalecen su seguridad emocional y su sentido de pertenencia, se interés por realizar actividades que activen su energía a través de propuestas que combinen movimiento, exploración y desafíos motores, así como actividades lúdicas que sigan fortaleciendo su desarrollo emocional y sus habilidades sociales.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: __DANNA ALEJANDRA GUTIÉRREZ LUGO ___

JARDIN: CARACOLI MES: _____26 DE MAYO 2025_____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ NIVEL:_____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Danna Alejandra ha tenido un proceso de adaptación positivo a su entorno, mostrando desde el inicio una actitud receptiva, participativa y curiosa frente a las nuevas experiencias. Su integración al grupo ha sido armoniosa, estableciendo relaciones afectivas con sus compañeros y maestras. Se evidencia en ella una disposición favorable para la comunicación, expresando sus ideas, necesidades y emociones con claridad, tanto de forma verbal como no verbal, lo cual favorece su desarrollo social y emocional, Por otro lado Danna Alejandra participa activamente en actividades físicas que implican desplazamientos, saltos, equilibrio y coordinación general, mostrando seguridad en sus movimientos y un buen dominio corporal, disfruta de juegos que implican movimiento libre, circuitos motores y actividades al aire libre, lo cual contribuye a su desarrollo físico y a su bienestar integral ha desarrollado habilidades notables en la coordinación ojo-mano, realizando con precisión actividades que requieren el uso de pinza fina como ensartar, recortar, modelar y manipular diversos materiales. Se interesa especialmente por actividades artísticas, donde emplea el uso de pinturas, pinceles, crayones y otros recursos gráficos para expresarse creativamente, estas experiencias fortalecen su destreza manual, su capacidad de concentración y su imaginación, además Danna Alejandra se relaciona de forma respetuosa y afectuosa con sus pares, mostrando empatía y disposición para colaborar en juegos y tareas compartidas, tiene facilidad para integrarse a dinámicas grupales, comunicándose con seguridad y buscando la interacción constante con sus compañeros. Estas habilidades favorecen un clima positivo dentro del aula y potencian sus competencias comunicativas.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Eliannys Lugo

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO ALONSO NAVAS

JARDIN: CARACOLI **MES:** 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
El niño Disfruta de experiencias en los que pone en juego su curiosidad e interés por conocer las imágenes de los cuentos que las docentes les narra tales como: Humberto y sus vacaciones, reconociéndolas con mucha facilidad, fortaleciendo su proceso cognitivo., del mismo modo. Se evidenció un desarrollo notable en sus habilidades motoras finas y gruesas a través de actividades relacionadas con las estaciones del año. Al participar en juegos durante el invierno, donde corrían y jugaban con nieve falsa, mejoró su equilibrio y coordinación al correr y saltar, y al trabajar con plastilina para modelar elementos relacionados con cada estación, mostró una mayor destreza manual al manipular los materiales con precisión para crear flores primaverales y copos de nieve invernales. Además, se destacó por su capacidad para trabajar en equipo durante proyectos grupales donde decoraban un mural que representaba las estaciones; allí aprendió a compartir ideas y colaborar con sus amigos para lograr un objetivo común. Su entusiasmo por aprender sobre los cambios climáticos también se reflejó en sus comentarios durante las conversaciones dirigidas por la educadora, donde mostró interés por cómo cada estación afecta a los animales y plantas, Disfruta cada manualidad que logra realizar implementando materiales reciclados como: papel seda, bolitas de papel, rasgado de papel, la niña se muestra motivada y disfruta de las manualidades con diferentes materiales.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Maria fernanda navas

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: _ARON DAVID DOMÍNGUEZ_

JARDIN: CARACOLI_ **MES:** ___26 DE MAYO 2025_____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ **NIVEL:**_____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Aron David ha evidenciado un desarrollo significativo en diversas áreas, destacándose especialmente en el ámbito motriz y social. En cuanto a su desarrollo motriz, presenta un excelente dominio de sus habilidades tanto finas como gruesas. Se observa una evolución constante en su coordinación, fuerza y equilibrio, participando con entusiasmo en actividades que implican correr, saltar, trepar y desplazarse con seguridad en diferentes espacios del jardín, estas acciones reflejan su autonomía y confianza en sí mismo, favoreciendo su bienestar físico y su disposición para el juego activo, en relación con su motricidad fina, demuestra gran precisión y control al realizar actividades que implican el uso de sus manos y dedos, muestra un especial interés por las actividades de armar, insertar y crear con bloques y piezas encajables, dedicando tiempo y atención en la construcción de figuras y estructuras, estas experiencias fortalecen su capacidad de concentración, planeación y pensamiento lógico, además de estimular su creatividad y perseverancia ante los desafíos, por otro lado Aron David se caracteriza por ser un niño cariñoso, amable y atento con los demás, establece vínculos afectivos positivos con sus compañeros y adultos del entorno, mostrando un alto nivel de empatía y compañerismo, su actitud solidaria y cooperativa lo convierte en un integrante valioso dentro del grupo, ya que siempre está dispuesto a ayudar, compartir materiales y colaborar en actividades grupales. Estas cualidades favorecen la convivencia armónica y el desarrollo de habilidades comunicativas y sociales, disfruta especialmente de las propuestas que implican la creación libre y la manipulación de materiales concretos, lo que le permite expresar sus ideas, emociones e intereses. Encuentra interesante actividades donde puede explorar y construir, utilizando bloques, encajes, figuras y otros recursos didácticos que estimulan su imaginación. Este tipo de dinámicas también fortalecen su pensamiento espacial, su capacidad de resolver problemas y su autonomía en la toma de decisiones.

Marcela Rodriguez
FIRMA DOCENTE

Yulieth S.
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SARAY SOFIA CORTES

JARDIN: CARACOLI **MES:** 26 DE MAYO 2025

DOCENTE: LORENA VERA MARCEL ARODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
En el mes de mayo no se le realizó el Observador del Desarrollo Integral correspondiente al a la niña Saray Sofía Cortés, debido a que se encontraba suspendida por incapacidad médica con una duración mayor a seis (6) días, lo cual impidió su asistencia a la unidad operativa jardín cofinanciado caracolí y su participación en las Experiencias pedagógicas.

FIRMA DOCENTE

Isabel cortes

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner